

Kiedy skrzydła nie pomagają

Opis warsztatów - inspiracyjny:

Skrzydlate myśli – poznajmy swoje emocje i nauczmy się z nimi być.

Idea:

Nie tylko dorośli odczuwają różne stany emocjonalne, dzieci także. Dla nich często to coś nowego. Nie wiedzą, jak je rozpoznać, jak sobie z nimi radzić i co powoduje, że czują złość, strach, obawę....

Wraz z emocjami, które czujemy, zmienia się wyraz naszej twarzy. Ciało często odmawia posłuszeństwa – jest spięte. Krzyczymy – płaczemy – śmiejemy się. Skąd to wszystko pochodzi? Dlaczego tak się dzieje? Jak reagować na zmienne stany emocjonalne innych. Czy krzyk, smutek, niepokój to coś złego?

Teatr daje nam możliwość eksperymentu.... Możemy zmierzyć się z emocjami w inny sposób.

Zagrać je. Poprzez narzędzia, jakimi posługujemy się w teatrze (ciało, głos, muzyka) odegramy historie Skrzydlatych Myśli. Stworzymy postaci, które nauczą nas jak radzić sobie z emocjami.

Piosenka może nas rozweselić – stworzycie własną. Praca z głosem: krzyk, śmiech, szept pokazać, jak zmienia się nasze samopoczucie w danym momencie. Stworzymy swoją historię skrzydlatych myśli w odcinkach, którą zawsze będziemy mogli przywołać, kiedy pocujemy się niepewnie.

Będzie to teatralny serial, w którym każdy z Was będzie mógł odegrać główną rolę.

Potrzebne materiały:

Własne rączki, karton i kredki, ubranka dla dzieci, skarpetki, za ich pomocą stworzymy lalki: skrzydlatych myśli.

Warsztaty skierowane dla dzieci 5-10 lat.

Czas trwania 30 min.

Zajęcia odbywać będą się na zoomie.

Opis warsztatów – techniczny: *(do uzupełnienia zgodnie z Państwa doświadczeniami)*

- Zoom: ustawienie spotkań, funkcje, komunikacja, udostępnianie pulpitu, widok, czaty (jako wsparcie kontaktu z rodzicami technicznie nie przerywające dzieciom zajęć) , bezpośredni kontakt z dziećmi, dzieci mają wpływ na historię.

WARSZTAT 5

Kiedy skrzydła nie pomagają.

Zadanie przed zajęciami:

Powitanie:

Pomponiara - postać jak z kreskówki, dziewczyna z pomponami.

Pomponiara : Pompon tu, pompon tam dziś na pewno coś wam dam. Pomponiara to ta mała. Pomponiara łobuziara. Pomponiara - Pomponiara.

Pomponiara wita się z dziećmi, a one pokazują swoje, przygotowane wcześniej powitania.

Zaciekawienie/ prezentacja:

Pomponiara skacze na skakance. Opowiada dzieciom, jak bardzo to lubi. Niestety skakanka nie należy do Pomponiary i szybko wchodzi to na jaw. Pojawiają się Skrzydlate Myśli A (skarpetka-pacynka) i B (rękawiczka-pacynka). Jedna z nich namawia Pomponiarę, aby nie oddawała skakanki, aby ją sobie zatrzymała i dobrze się bawiła, a druga mówi, że koleżanka Masza bardzo tęskni za swoją skakanką.

Za pomocą dwóch kredek Pomponiara przeprowadza rozmowę z Maszą. Jedna z kredek to Masza, a druga Pomponiara. Masza płacze. Pomponiara, czuje się źle, wie że nie powinna zabierać nie swojej rzeczy.

Przygotowanie do głównej aktywności na zajęciach

Dzieci przygotowują kredki i flamastry.

Główna aktywność na zajęciach:

- Pomponiara mówi wierszyk, którego później nauczy dzieci. Wierszyk jest o tym, jak ważne jest to znane przysłowie: "Nie rób drugiemu co Tobie niemiłe".
- Dzieci mówią wierszyk w różnym stylu, rapują, śpiewają etc. – zabawa formą.

Wnioski dzieci:

Dzieci mówią o tym jak się czuje ktoś, komu coś się odbiera.

Podsumowanie zajęć:

Dzieci pokazują krótką improwizowaną rozmowę na kredkę i flamaster. O tym jak się czuje ktoś komu coś się zabiera.

Zadanie do wykonania po zajęciach:

- Dzieci Tworzą swoją historię Skrzydlatych myśli A I B, filmują, przesyłają nam filmiki

Pożegnanie:

Dzieci żegnają się okrzykiem. W miejscu imienia Pomponiary każdy wkłada swoje imię.

Uzupełnienie / Inspiracje:

Inspiracje - przysłowie "nie rób drugiemu co tobie niemiłe".

Bajka Pixar „Wgłowie się nie mieści”

<https://www.youtube.com/watch?v=DWuHAKpIQy8>

<https://www.youtube.com/watch?v=G6yTxEdfe-M>

