

Scenariusz warsztatów „Bo najważniejsze, to być sobą!”

Opis warsztatów:

Poznajemy bohaterów książek, którzy w różny sposób poradzili sobie z poczuciem, że są inni niż członkowie ich społeczności.

Książkowi bohaterowie udowodnią dzieciom, że każdy z nas jest inny. A dzięki temu, wszyscy jesteśmy wyjątkowi.

Co sprawia Wam największą frajdę? Co lubicie robić? O czym skrycie marzycie? Dzieci mogą wszystko!

Nie rezygnujcie z marzeń! Zastanowimy się, co zrobić, żeby je spełnić.

Książki

- „Wilczek” Gerda Wagener, Józef Wilkoń, wydawnictwo Tatarak

https://www.tatarak.com/sklep/47-Gerda-Wagener_wilczek.html

- „Być jak Bernard” Simon Philip, wydawnictwo Zielona Sowa

<https://www.zielonasowa.pl/byc-jak-bernard-15187.html>

<https://obibooki.pl/byc-jak-bernard-recenzja/>

- „Jestem dziewczyną!” Yasmeen Ismail, wydawnictwo Tadam

<https://wydawnictwo-tadam.pl/publikacje/jestem-dziewczyna/>

<https://obibooki.pl/jestem-dziewczyna-nic-yasmeen-ismail/>

Bohaterowie książek czują, że nie spełniają społecznych oczekiwań. Wilk jest zbyt łagodny, dlatego próbuje się przebrać za groźne zwierzę. Czy słusznie? Uczestnicy zajęć zastanawiają się w jakim stroju czułby się lepiej. Dzieci rysują przebrania.

Królik w odróżnieniu od swoich kuzynów nie śni o marchewkach. Marzy o tańcu. Czy rzeczywiście wszystkie króliki mają jednakowe marzenia? Uczestnicy zajęć zastanawiają się o czym jeszcze mogą marzyć króliki.

Bohaterka książki jest brana za chłopca. Uczestnicy zajęć zastanawiają czy tylko chłopcy mogą szybko biegać i interesować się łodziami?

Opis warsztatów – techniczny:

Technikalia:

- spotkanie odbywa się za pośrednictwem komunikatora Zoom

Zadanie przed zajęciami:

- dzieci zastanawiają w co chciałyby ubrać sympatycznego wilka

Powitanie:

- Prowadząca wita się z dziećmi, używając ich imion, przedstawia się, opowiada krótko o tym, czym się zajmuje. Przedstawia też bohatera pierwszej książki - Wilczka

Główna aktywność na zajęciach:

- Czas trwania: 10-15 minut
- Prowadząca, używając ilustracji z książek opowiada historie trójki bohaterów. Wspólnie z dziećmi zastanawia się, jak to, że odważyli się być sobą, sprawiło, że są szczęśliwi. Pyta dzieci o to ich plany i marzenia na przyszłość. Podkreśla, że każdy ma prawo być sobą, robić to co lubi i nosić to, co mu się podoba. Podkreśla, że dziewczynki mają takie same prawa, jak chłopcy.
- Prowadząca wraz z dziećmi rysuje elementy garderoby, które spodobałyby się łagodnemu wilkowi.

Wnioski dzieci:

- Dzieci uczą się, że każdy z nas jest inny, mamy różne marzenia i różne plany na przyszłość. Nikt nie powinien nam narzucać swojej wizji świata.

Podsumowanie zajęć:

- Apel do uczestników warsztatów, żeby pamiętali, że bycie sobą jest bardzo ważne i sprawia, że jesteśmy szczęśliwi.

Zadanie do wykonania po zajęciach:

- Stwórzcie rysunki przedstawiające ubrania, które polubiłby sympatyczny wilk. „Wyślijcie swoje prace na adres wpk@fundacjawezel.pl. To, co robicie, jest fantastyczne. Jesteście Twórcami. ;-) Zapraszamy na wernisaż online.”

Pożegnanie:

- Dziękuję Wam za podzielenie się ze mną i innymi dziećmi swoimi myślami. To wymagało wielkiej odwagi. Indywidualne imienne pożegnanie z każdym z dzieci.
- Może zawierać docenienie udziału dzieci w spotkaniu