

Scenariusz do zajęć

A ja myślę o malinach!

- Czas trwania zajęć online - 30 min.

Opis warsztatów

Dzieci są małymi filozofami, drażą, pytają o sprawy proste i bardzo trudne. Są dociekliwe i bardzo często wprawiają dorosłych w zakłopotanie. Co odpowiedzieć na pytanie gdzie mieszkają myśli? Myśli nie widać, ale są z nami cały czas. Mnóstwo myśli krąży wokół nas. Czasami pędzą jak szalone,

a czasami snują się leniwie. Czasami są to myśli miłe, a czasami takie, których się boimy...

Na warsztatach pokażemy, że myśli towarzyszą nam cały czas. Powstają w mózgu, który pracuje nawet wtedy, kiedy śpimy. Podążymy za ciekawością właściwą kilkulatkom, aby poszukać odpowiedzi na to egzystencjalne pytanie „Gdzie są nasze myśli”? Oto jest pytanie...

Prowadząca czyta i pokazuje dzieciom obrazkową książkę „Myśli Teo”. Teo ma pięć lat i próbuje znaleźć odpowiedź na bardzo ważne pytanie – gdzie mieszkają jego myśli... Patrzy przez okno, obserwuje deszcz, który nastaraaj go rozważań. „Teo myśli różne myśli o myślach”. Zastanawie się, czy mieszkają w głowie? Czy jak Teo urośnie, to będą większe ?

Technikalia

Zoom. Prowadzący siedzi za biurkiem. Ma przy sobie książki oraz materiały plastyczne.

Zadanie przed zajęciami:

Dzieci mają przygotować materiały plastyczne - kartki papieru, kredki, mazaki.

Powitanie: - 5 min.

Prowadzący przedstawia się i wita ze wszystkimi. Następnie prosi, żeby dzieci podały swoje imiona

i wiek. Oswaja je z zoomem. Podpowiada, żeby usiadły bliżej/dalej, mówiły głośniejsz/ciszej, pomachały ręką. Obserwuje dzieci, jest czujny na ich reakcje - reaguje, pyta.

Zaciekawienie/ prezentacja: - 2. min.

Prowadząca zadaje dzieciom pytanie, gdzie powstają myśli. Krótko opowiada o budowie mózgu. To bardzo ważny organ - centrum dowodzenia. Następnie pokazuje okładkę książki „Myśli Teo” - robi zbliżenie na tytuł. Czyta i pokazuje rozkładówki.

Przygotowanie do głównej aktywności na zajęciach:

- Czas trwania: max. 2 minuty.
- Prowadząca informuje, że dzieci będą malowały swoje myśli. Podpowiada, ośmiela. Pyta, czy wszystko w porządku. Słucha wypowiedzi dzieci.

Główna aktywność na zajęciach:

- Czas trwania: 10-15 minut
- Prowadząca czyta na głos książkę „Myśli Teo”. Pokazuje rozkładówki, robi zbliżenia. Książkę ma formę pytań retorycznych Teo, więc prosi dzieci, aby spróbowały a nie odpowiedzieć czy kiedy Teo urośnie, to jego myśli będą większe, czy myśli o naleśnikach i o myślach powstają jednocześnie... Słucha ich propozycji. Rozmawia z dziećmi.
- Kiedy wszyscy uczestnicy skończą się wypowiadać prowadząca prosi, aby dowolną techniką namalowali swoje myśli - mogą to być marzenia, sny, wspomnienia. Prowadząca też bierze udział w pracy twórczej - maluje plażę i morze - myśli o tym sprawiają przyjemność relaksują. Nawiązuje z dziećmi kontakt. Pyta, jak im idzie praca. Zachęca do aktywności. Wspiera dobrym słowem. Dzieci pokazują do ekranu swoje prace i krótko je omawiają. Prowadzący wnikliwie ogląda, dopytuje, komentuje pracę.

Wnioski dzieci:

Na końcu książek znajduje się ilustracja przedstawiająca mózg i krótki opis, że myśli mieszają w mózgu. Mózg pracuje cały czas, nawet wtedy, kiedy śpimy - to tam powstają nasze sny i marzenia. Dzieci wyciągają wnioski, że warto zadawać pytania, szukać odpowiedzi, drążyć. Uświadamiają sobie, że człowiek to fascynujący organizm, który ma wiele możliwości.

Podsumowanie zajęć:

Na koniec jeszcze raz prowadząca rozmawia z dziećmi o myślach - że powstają w naszym mózgu cały czas.

Zadanie do wykonania po zajęciach:

- Prowadząca dziękuje za zaangażowanie, rozmowę, pracę twórczą. Podkreśla, że odczucia dzieci, ich pomysły są ważne ciekawe, inspirujące. Zachęca do podzielenia się efektem pracy, prosi o wysłanie prac na adres wpk@fundacjawezel.pl. Zaprasza na wernisaż online.

Pożegnanie:

Prowadząca żegna się z dziećmi, dziękuje im za uwagę, za pracę twórczą, za poświęcony czas.

Inspiracje:

Pomocne książki - „Myśli Teo”