

Sekretne życie kalosza na podstawie filmu : Co się wydarzyło w szatni?

#niepewność #poczucie winy

Narratorką filmu Zofii Ołdak, *Co się zdarzyło w szatni?* jest... rękawiczka. Opowiada ona o jednym dniu w przedszkolu, który okazał się feralny dla ubrań i butów. „Wszystko zaczęło się od tego, że Tomek – ten od średniaków – rzucił palto na ławkę”. Awantura zaczęła się jednak, kiedy przyszedł Maciek z tej samej grupy... Na szczęście rzeczy dadzą dzieciom nauczkę i namówią do porządków. Nawet rozpruty palec czerwonej rękawiczki zostanie zacerowany!<<

EFEKT: poprzez ulubione maskotki i przedmioty znalezione we własnych domach uczestnicy wraz z prowadzącą spróbują znaleźć pozytywne emocje takie jak radość i sposób na wspólne ich przeżywanie poprzez oglądanie nawzajem swoich przedmiotów i zabawek. Czas pandemii, obfitujący w #niepewność i #poczuciewiny (także wśród rodziców) może być jednocześnie czasem twórczym. Aby stworzyć krótki filmik z ważnymi dla nas bohaterami (ulubionymi zabawkami, przedmiotami) wystarczy odrobina czasu i telefon. Warsztat jest interludium do tworzenia własnych etiud filmowych.

Film: <https://ninateka.pl/film/co-sie-wydarzylo-w-szatni-smf>

Czas trwania zajęć: maksymalnie 30 min, dla dzieci 5-6 lat

Zadanie przed zajęciami:

Dzieci mogą znaleźć w swoich domach ulubiony przedmiot.

1. Powitanie (ok. 5 min)

Dzień dobry, nazywam się Ania i chcę z Wami dziś obejrzeć film o tym, co wydarzyło się w pewnej przedszkolnej szatni. Czy wy chodzicie do przedszkola? Pewnie z powodu pandemii czasem zostawaliście w domach? Powiedzcie mi proszę jak wy się nazywacie (dzieci się

przedstawiają i mówią ile mają lat).

+ Krótka instrukcja dotycząca zachowania podczas zajęć: będziemy się lepiej słyszeć, jak będziemy wyciszać mikrofon (funkcja „mute”), ale kiedy chcemy coś powiedzieć dajmy umówiony znak - pomachajmy do siebie, złapmy się za nos itp.

2. Wspólne oglądanie filmu (ok 10 min)

3. Omówienie filmu + pytania do dzieci + rozmowa (5min)

- O czym był film? Kim są bohaterowie? Kto z nich miał poczucie winy i dlaczego? Kto z was uważa, że przedmioty mają swoje sekretne życie? Ja na przykład wierzę, że tak jest, zobaczcie.

4. Pokaz animacji przedmiotem + dubbing (7 min)

Prowadząca prezentuje krótkie minietiudy z przedmiotem (np. dzbanek, skarpetka, balon). Pojawiają się w nich różne emocje, przedmioty wydają też różne dźwięki. Uczestnicy głosują w sprawie najlepszego głosu danego przedmiotu [np. dzbanek wydaje dźwięk a) cienko piszcący b) udający szept c)niski dźwięk niezguły; głosujemy wybierając demokratycznie najlepszy dźwięk].

5. Teraz WY - poszukiwanie przedmiotu + prezentacja (5 min)

Każdy uczestnik wyrusza w poszukiwaniu przedmiotu np. rękawiczki, pluszaka, zegarka. Każdy prezentuje swój ulubiony przedmiot i próbuje nadać mu jakiś głos.

6. Pożegnanie. (3 min)

Prowadząca dziękuje dzieciom za wspólną pracę i zachęca do nagrania krótkich ujęć swoim