

### **Scenariusz warsztatu:**

#### **Malowanko - oswajanko na podstawie filmu Pamiętniki Florki**

**#strach** - podczas warsztatów rozpracowywać będziemy emocję, jaką jest strach:

*Efekt: analiza dużych i małych lęków, namalowanie ich a potem próba oswojenia poprzez udomowienie a nawet delikatne ośmieszenie - rysujemy swoje strachy jednocześnie odbierając im negatywny ładunek. Poprzez rozmowę i konfrontację z innymi uczestnikami a także prowadzącą staramy się nadać naszym lękom i strachom cechy zwyczajności i odebrać cechy upiorności. Namalowany strach robi się mniejszy, a ten z domalowanymi wąsami czy kokardą nawet zabawny. Gotowy rysunek można powiesić nawet na ścianie w swoim pokoju, na znak oswojenia.*

**film:** <https://ninateka.pl/film/pamietnik-florki-2>

Czas trwania zajęć: maksymalnie 30 min, dla dzieci 4-6 lat

#### **Zadanie przed zajęciami:**

**Dzieci mają za zadanie przygotować kartki i kredki, pomyśleć o tym, czego się boją.**

##### **1. Powitanie ( ok. 5 min)**

Dzień dobry, nazywam się Ania i chcę z Wami dziś obejrzeć film o małej ryjówce Florze, która bardzo się czegoś boi. Powiedzcie mi proszę jak wy się nazywacie (dzieci się przedstawiają i mówią ile mają lat).

+ Krótka instrukcja dotycząca zachowania podczas zajęć: będziemy się lepiej słyszeć, jak będziemy wyciszać mikrofon (funkcja „mute”), ale kiedy chcemy coś powiedzieć dajmy umówiony znak - pomachajmy do siebie, złapmy się za nos itp.

##### **2. Wspólne oglądanie filmu ( ok 10 min)**

### **3. Omówienie filmu + pytania do dzieci + rozmowa (5min)**

**- O czym był film? Czego boi się Flora? Co to jest strach? Jak Flora poradziła sobie ze strachem? Co jej pomogło? Czego wy się boicie?**

**Prowadząca podsumowuje wypowiedzi dzieci.**

### **4. Malowanko strachu (7 min)**

**Prowadząca zachęca dzieci o namalowania swoich strachów (potwory, sytuacje, których się boimy, sny, owady, ciemność, burza itp.).**

### **5. Oswajanko strachu (5 min)**

**Wszyscy pokazujemy sobie nawzajem swoje prace, zgadujemy, co kto namalował. Prowadząca zachęca dzieci do domalowania swojemu strachowi czegoś, co go umniejszy, oswoi. Np. pająk może dostać różową kokardę, ciemny las - latarnię, burza - słońce, potwór - śmieszne zęby. Prowadząca omawia krótko każdy rysunek.**

### **6. Pożegnanie. ( 3 min)**

**Prowadząca dziękuje dzieciom za wspólne oglądanie i malowanko - oswajanko i zachęca do zrobienia zdjęć swoim obrazkom i przesłania ich do pracowni: „Wyślijcie swoje prace na adres [wpk@fundacjawezel.pl](mailto:wpk@fundacjawezel.pl).**