

# ***Moja kryjówka***

Scenariusz warsztatów

Katarzyna Fronczak



## **Moja kryjówka**

### **OPIS WARSZTATÓW**

#### **Założenie**

Warsztaty dla dzieci 6-8 lat

Na warsztatach poświęcimy uwagę miejscom i uczuciom związanym z chowaniem się. W kartonowym pudełku zaczniemy tworzyć makietę pewnego miejsca.

#### **Idea**

Są takie miejsca, które wpływają na nas w szczególny sposób. Przypisujemy im działanie terapeutyczne, ponieważ pomagają nam odzyskać spokój i poczucie bezpieczeństwa. Cos sprawi, że chętnie tam przebywamy i powracamy. Każdy z nas posiada własny kącik, z którego łatwiej i przyjemniej ogląda się świat zewnętrzny.

Do zabawy posłuży nam kartonowe pudełko, w którym stworzymy sobie ochronną przestrzeń, strefę komfortu i wewnętrznego bezpieczeństwa.

### **PRZYGOTOWANIE**

Materiały dzieci: papierowe pudełko, kartki, pisaki, nożyczki, klej, taśma samoprzylepna i wszystko to, co może się przydać do ozdobienia makiety (np.: wycinki z gazet, sznureczek, kolorowe materiały, brokat...etc.)

Materiały prowadzącego: elementy składowe makiety oraz gotowa makietka

Zoom: rozmowa, wymiana doświadczeń, pokazywanie czynności do kamery.

#### **Zadanie przed zajęciami:**

Zastanowić się, gdzie najchętniej się chowamy? Czy mam jakąś ulubioną kryjówkę?

## **PRZEBIEG WARSZTATÓW**

### **Powitanie:**

Przedstawienie się i przywitanie uczestników.  
Powtórzenie imion dzieci.  
Sprawdzenie dźwięku i wizji.  
Przypomnienie tytułu warsztatów.

### **Zaciekawienie:**

Przywołanie w wyobraźni sytuacji, w których się chowamy.  
Pytanie: Dlaczego i kiedy się chowamy?  
Przywołanie konkretnych miejsc — dzieci opowiadają o swoich codziennych kryjówkach.  
Pytanie: Jakie są cechy dobrej kryjówki?

### **Przygotowanie do głównej aktywności na zajęciach:**

Przedstawienie makiety prowadzącego.  
Co to jest makieta? Co to jest scenografia?

### **Główna aktywność na zajęciach:**

Przystąpienie do realizacji makiety.  
Wykonanie tła pudełka.  
Jak wykonać elementy stojące?

Pytanie: jakie uczucia towarzysza nam, kiedy się chowamy?

### **Inspiracja:**

Przykłady z życia codziennego.  
Kryjówki zwierząt.  
Świat teatru.

### **Wnioski:**

Chowamy się, ponieważ: boimy się, jesteśmy smutni, obrażeni, chcemy być sami oraz żeby zrobić komuś psikusa.  
Kryjówka to miejsce, w którym czujemy się spokojnie i bezpiecznie.

### **Pożegnanie:**

Podziękowanie za udział w zajęciach i za wspaniałą pracę.  
Pożegnanie uczestników. Zachęta do ukończenia makiety.





